



KÆRLIG TALT APPELLERER TIL ELEVER OG LÆRERE

Evaluering af effekt og tilfredshed af undervisningsmaterialet Kærlig Talt er udført af Institut for Psykologi ved Syddansk Universitet. Den er baseret på besvarelser fra 750 elever og 23 lærere på 8. klassetrin. Heraf har 24 skoleklasser deltaget i Kærlig Talt-undervisningsforløbet og 26 skoleklasser indgået i studiet som kontrolgruppe. Data til evalueringsstudiet er indsamlet i perioden efteråret 2015 – sommeren 2016.

Helt overordnet viser evalueringen, at mens der er stor tilfredshed med materialet blandt lærere og elever både umiddelbart efter og seks måneder efter brug, så er effekten af materialet sværere at påvise indenfor testperioden.

Dette er Mary Fondens forkortede version af den samlede evaluering.

BAGGRUNDEN FOR KÆRLIG TALT

Undersøgelser har påvist en betydelig forekomst af kærestevold i ungdomsårene, hvor begrebet kærestevold rummer hhv. psykisk, fysisk og/eller seksuel vold begået af eller imod en kæreste (Centers for Disease Control and Prevention, 2016; Statens Institut for Folkesundhed, 2012). Et nyere dansk studie fra Statens Institut for Folkesundhed beskriver således, at 7,4 % af unge kvinder og 4,8 % af unge mænd imellem 16 og 24 år, som har haft en kæreste, rapporterer at have været udsat for en eller flere former for kærestevold inden for det seneste år (2012). Disse tal er lignende i internationale undersøgelser.

I forlængelse heraf påpeger flere undersøgelser, at udsættelse for kærestevold kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte. Det nævnte danske studie (Statens Institut for Folkesundhed, 2012) finder bl.a. en sammenhæng imellem udsættelse for kærestevold og tegn på psykisk mistrivsel. Derudover peger den internationale litteratur på sammenhænge imellem kærestevold og hhv. fysiske helbredsproblemer, skolemæssige udfordringer samt en øget risiko for fremtidig voldsudsættelse (Wincentak et al., 2016).

Hvad er Kærlig Talt?

Kærlig Talt er et interaktivt undervisningsforløb, som sætter relationer, kommunikation og svære følelser på dagsordenen i de ældste klasser for på sigt at forbygge kærestevold. Undervisningsmaterialet blev testet i 2015 og lanceret i 2016.

Kærlig Talt er udviklet af Mary Fonden og Center for Familieudvikling med finansiel støtte fra Ole Kirk's Fond.

Læs mere på projektkærligtalt.dk



KÆRLIG TALT



TILFREDSHEDEN MED KÆRLIG TALT

Det er af central betydning, at et givent undervisningsforløb rammer sin målgruppe. Det vil sige, hvorvidt undervisningsforløbets brugere (her elever og lærere) finder emnet tilgængeligt, vedkommende og interessant, samt om form og indhold matcher et aktuelt behov. Kærlig Talt er i lyset heraf vurderet med henblik på elevers og læreres tilfredshed med undervisningsforløbet.

Samlet set er elevernes evaluering af Kærlig Talt overvejende positiv. Umiddelbart efter undervisningsforløbets afslutning vurderer syv ud af ti elever, at det har været spændende og lærerigt at deltage i Kærlig Talt, og at temaerne har været meningsfulde at arbejde med. Samme tendens genfindes seks måneder senere, hvor seks ud af ti elever fortsat husker Kærlig Talt som et godt og lærerigt undervisningsforløb.

Blandt adspurgte lærere angiver alle, at arbejdet med Kærlig Talt har været spændende og lærerigt. Omkring halvdelen af lærerne beskriver endvidere, at de efter forløbet har arbejdet videre med temaer eller problemstillinger fra Kærlig Talt. Ydermere angiver hovedparten af lærerne, at temaet i Kærlig Talt er meningsfuldt og anbefalelsesværdigt. Endelig beskriver alle lærerne, at lærerkurset og undervisningsmaterialerne har rustet dem til arbejdet med Kærlig Talt. De siger også, at:

"Det har været et meget spændende projekt at være en del af, og selve undervisningen har været grundig og godt tilrettelagt."

"Jeg synes det er et rigtig godt projekt. At lære at sætte ord på svære følelser kan man ikke starte med for tidligt."

Det siger eleverne:

68 % af eleverne synes, det har været spændende at have Kærlig Talt i klassen.

73 % af eleverne har lært noget nyt ved at have Kærlig Talt i klassen.

60 % af eleverne tænker mere over, hvordan de er over for andre (fx forældre eller venner), efter de har haft Kærlig Talt.

71 % af eleverne synes, at det har været meningsfuldt at arbejde med, hvordan man kan håndtere svære situationer og følelsen af afmagt.

66 % af eleverne vil fremover bruge nogle af de ting, de har lært ved at have Kærlig Talt i klassen.

Elevernes vurdering umiddelbart efter endt forløb



KÆRLIG TALT



EFFEKTEN AF KÆRLIG TALT

Evalueringen har derimod ikke vist en signifikant effekt inden for testperioden i forhold til at forebygge kærestevold. Forløbet ser ikke ud til at have haft den tiltænkte effekt på udøvelsen af emotionel vold blandt venner, holdninger til vold, kommunikation, konflikthåndtering og affektregulering. Det bør fremhæves, at Kærlig Talt er et nyudviklet undervisningsforløb til primær forebyggelse af kærestevold blandt unge i Danmark. Der er tale om et seriøst og omfangsrigt materiale, som tilsigter, at eleverne trænes i forskellige færdigheder med henblik på at udvikle sunde kæresteforhold, for på sigt at reducere forekomsten af kærestevold.

En af de vigtigste færdigheder, som eleverne træner i Kærlig Talt, er håndteringen af den svære følelse af afmagt. Da vold kan udspringe af denne følelse. Jo bedre vi er til at håndtere de følelser, vi oplever som svære, jo mindre risiko er der for, at de udvikler sig til voldelig adfærd.

På trods af en omfattende mængde internationale skolebaserede programmer til forebyggelse af kærestevold peger resultaterne ikke på en entydig god effekt af indsatserne (De La Rue et al., 2016; Fellmeth et al., 2013). Hvor en begrænset andel af programmerne har formået at øge de unges vidensniveau samt ændre deres kærestevoldsrelaterede holdninger (De La Rue et al., 2016), har det vist sig særdeles vanskeligt at påvirke de unges konkrete adfærd (Fellmeth et al., 2013). Yderligere er primær forebyggelse af kærestevold et relativt nyt indsatsområde i dansk sammenhæng (Regeringen, 2014), hvorfor erfaringerne herfra er begrænsede.

Kærlig Talt er udviklet med henblik på primær forebyggelse – det vil sige, før de unge oplever kærestevold, og for nogle endda før de overhovedet har gjort sig erfaringer med kærester. Evalueringen måler direkte på forekomsten af kærestevold og på nogle af de faktorer, der antages at lede til vold eller grænseoverskridende adfærd, med andre ord konsekvenser som endnu ikke er aktualiseret i de unges liv. Det er kort sagt svært at måle på ændret adfærd og primær forebyggelse.

Det siger lærerne:

96 % vil anbefale andre lærere i udsko-lingen at bruge Kærlig Talt i undervisningen.

87 % tror, at eleverne har fået meget med sig fra forløbet, som de kan bruge i konkrete situationer efterfølgende.

96 % synes, det har været meningsfuldt at arbejde med håndtering af svære situationer og afmagt sammen med eleverne.

87 % synes, at Kærlig Talt var let at gennemføre i og for klassen.

Lærernes vurdering umiddelbart efter endt forløb





Til trods for en manglende effekt af Kærlig Talt inden for testperioden indikerer både elever og lærere, at de overordnet set har fundet undervisningsmaterialet både spændende og lærerigt. Samtidig peger nærværende undersøgelse på en betragtelig forekomst af vold blandt eleverne i 8. klasse, hvilket i sig selv berettiger arbejdet med denne centrale problemstilling. Således bør denne undersøgelse betragtes som et ambitiøst første skridt i retning af effektive indsatser til forebyggelse af vold i ungdomsrelationer.

KILDER

Centers for disease control and prevention; CDC, (2016). CDC website. <http://www.cdc.gov/>

De La Rue, L., Polanin, J. R., Espelage, D. L., & Pigott, T. D. (2016). A meta-analysis of school-based interventions aimed to prevent or reduce violence in teen dating relationships. *Review of Educational Research*, 1-28.

Fellmeth, G. L. T, Heffernan, C., Nurse, J., Habibula, S. & Sethi D. (2013) *Educational and Skills-Based Interventions for Preventing Relationship and Dating Violence in Adolescents and Young Adults: A Systematic Review*. Campbell Systematic Reviews 2013:14

Regeringen (2014). Indsats mod vold i familien og i nære relationer. National Handlingsplan. København, Danmark.

Statens institut for folkesundhed (2012). Kærestevold i Danmark. En undersøgelse af omfang, karakter og konsekvenser af volden blandt unge og udviklingen 2007 – 2011. København, Danmark.

Wincentak, K., Connolly, J., & Card, N. (2016). Teen dating violence: A meta-analytic review of prevalence rates. *Psychology of Violence*, 1-18.

FORFATTERE TIL DEN FULDE EVALUERING

Rikke Holm Bramsen, Maj Hansen, Nanna Lindekilde, Anne Katrine Hartmann Poulsen, Louise Seremet Sørensen og Mathias Lasgaard

