

# DELEBØRN – HELE BØRN

Samtalegrupper i skolerne for børn  
med skilte forældre

Evaluering af et 4-årigt projekt

**EGMONT**  
Fonden



**CENTER FOR  
FAMILIEUDVIKLING**

Projektet er gennemført i samarbejde med kommunerne Kolding, Randers og Egedal.  
Udviklet og ledet af Center for Familieudvikling. Støttet af Egmont Fonden.

## Kort fortalt

Over 1000 børn, i alderen 8-16 år, har deltaget i en børnegruppe fra 2014 – 2017. Grupperne har været udbudt på 30 skoler i tre kommuner. Børnegrupperne er et gratis tilbud og det er frivilligt, om børnene ønsker at deltage. 100 lærere og pædagoger er blevet uddannet børnegruppeledere. Mindst 1500 lærere, pædagoger og andre relevante fagfolk har fået øget viden om børn i skilsmisser.

På hjemmesiden [www.delebørn-helebørn.dk](http://www.delebørn-helebørn.dk) kan der hentes information og inspiration til en handleplan til, hvordan skolen møder den skilte familie.

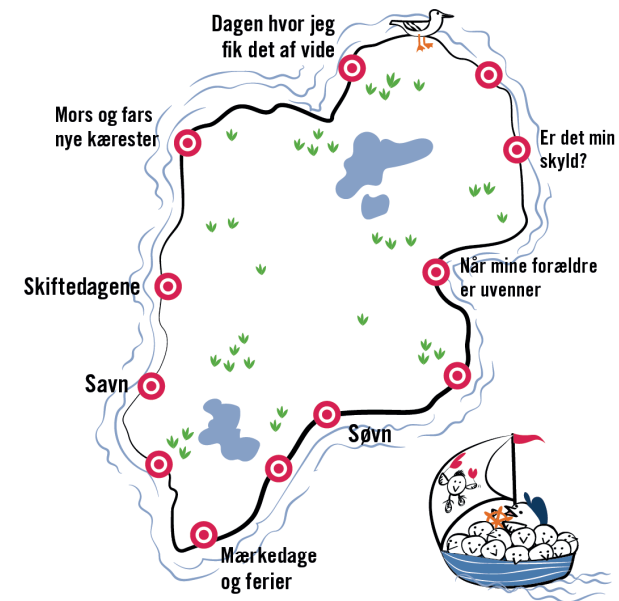
Oxford Research har stået for evaluering og analyse.

En børnegruppe er et fællesskab, hvor gruppens medlemmer alle har skilte forældre. Børnene har mulighed for at udtrykke og blive klogere på deres tanker og følelser i forhold til skilsmissen, samt hente følelses- og mestringsmæssig støtte.

## Tankerne bag

Hvert tredje barn i Danmark oplever, at forældrene går fra hinanden. Skilsmisser er blevet almindelige, men for det enkelte barn vil et brud mellem forældrene ofte være en stor livsforandring.

Børn og unge tilbringer mange af deres vågne timer på deres skole. Lærere og pædagoger har derfor en særlig adgang til børns liv og har en unik chance for at støtte dem, når livet giver udfordringer. Støtte fra trygge voksne kan hjælpe eleverne til en skolegang i fortsat trivsel.



## Hovedkonklusioner

Børn, der er udfordret på trivslen, får det markant bedre efter at have deltaget i et gruppeforløb.

En fjerdedel af børnenes øvrige lærere ser, at børnene klarer sig fagligt bedre efter endt gruppeforløb.

Børnenes trivsel forbedrer sig mest, hvis børnene får hjælp inden for det første år efter skilsmissen.

Børn i normal trivsel, får det lidt dårligere under gruppeforløbet, men trives på samme niveau som før, når forløbet er afsluttet.

”

**Jeg synes det var rigtig dejligt at snakke med nogen, som forstod en. Det er jo ikke alle ens veninder, der lige ved hvordan det er at have skilte forældre.**

Alberte, 10 år

## Center for Familieudvikling anbefaler:

Skoler i Danmark skal tilbyde samtalegrupper til børn med skilte forældre. Når børnene støttes følelsesmæssigt, påvirkes deres trivsel og læring positivt.

Børn skal tilbydes mulighed for at deltage i et gruppeforløb inden for det første år efter skilsmissen.

Alle skoler skal have en handleplan for, hvordan de møder den skilte familie. En familie der støttes hurtigt, kommer lettere igennem den livsudfordring, som en skilsmisse er.



### OVERSKRIFTER FRA HANDLEPLAN

Vær tydelig med  
skilsmissepolitikken  
Teamet omkring eleven  
Samarbejd med de 2 hjem  
Skab tryghed omkring  
eleven

### SÆT SKILSMISSE PÅ DAGSORDENEN PÅ DIN SKOLE

Find vores handleplan på  
[www.delebørn-helebørn.dk](http://www.delebørn-helebørn.dk)

”  
Altså man kan jo  
snakke om nogle  
ting, som man ikke  
kan snakke med  
andre om.

Kaja, 14 år

## Hvad og hvordan har vi undersøgt?

Over 1000 børn, mellem 8-16 år, har deltaget i en børnegruppe i tre af landets kommuner. Alle deltagende børn på 11 år og derover har udfyldt et SDQ-skema, ved børnegruppens start, ved børnegruppens afslutning og mindst 3 måneder efter endt børnegruppe.

### Analysen af SDQ-scoren viser, at:

- ♦ Børn med trivselsproblemer ved starten af et gruppeforløb opnår en betydelig positiv udvikling.
- ♦ Børn, hvis forældre er blevet skilt for kort tid siden (0-1½ år) oplever gennemsnitlig en mere positiv udvikling sammenlignet med børn, hvis forældre er blevet skilt for længere tid siden.
- ♦ Børn i normal trivsel får det lidt dårligere under gruppefor-

løbet, men trives på samme niveau som før, når forløbet er afsluttet.

- ♦ Der i gennemsnit ikke er en forbedring blandt alle børn.

### Analysen viser, at børn der er udfordret på trivslen oplever:

- ♦ Færre følelsesmæssige symptomer
- ♦ Færre adfærdsmæssige symptomer
- ♦ Færre vanskeligheder i forhold til jævnaldrende efter endt gruppeforløb.

SDQ

### Strengths and Difficulties Questionnaire

- er et internationalt anvendt og standardiseret psyko-metrisk instrument, som tilvejebringer et samlet mål for børns sociale og psykiske vanskeligheder og styrker.

I projektet anvendes spørgeskemaet målrettet de 11-17 årige, som udfyldes af barnet og den unge selv.

**BØRNENE UDTALER, AT DET MEGET VIGTIGE  
VED BØRNEGRUPPEN ER:**

**69%**

” At kunne snakke om det, der er svært derhjemme



**65%**

” At få støtte fra de andre i gruppen



**55%**

” At lære af de andre i gruppen

**55%**

” At se at de andre klarer sig godt

**BØRNENEGRUPPELEDERNES  
OPLEVELSE:**

100 FAGFOLK HAR FÅET EN 4 DAGES UDDANNELSE SOM BØRNEGRUPPELEDER OG HAR DEREFTER ETABLERET GRUPPETILBUD PÅ DE 30 SKOLER

**100%**

af børnegruppelederne følte sig tilstrækkeligt klædt på til at varetage grupperne

**97,6%**

af børnegruppelederne synes, at de har fået konkrete værktøjer til at arbejde med målgruppen.



**100%**

af børnegruppelederne siger, at de er tilfredse med uddannelsen

**95,2%**

af børnegruppelederne angiver, at det generelt har været let at fastholde børnene i gruppeforløbet.

**PÅ DE 30 SKOLER SIGER DE ØVRIGE  
LÆRERE OG PÆDAGOGER:**

**63%**

at de generelt kan se en positiv ændring hos de børn, der har deltaget i en børne-gruppe.

**24%**

at børnene klarer sig bedre fagligt

**50%**

at de har set en positiv udvikling hos børnene, og at de væsentligste ændringer er:

- ◆ At de børn, der har gået i gruppe, er blevet gladere
- ◆ Børnene er blevet bedre til at håndtere udfordringer
- ◆ Børnene er bedre til at indgå i sociale sammenhænge

**DET MENER BØRNE:**



**72%**

giver udtryk for, at "de har været meget glade for at gå i gruppen"

**65%**

er meget enige i, at "det er vigtigt at få støtte fra de andre i gruppen"

**69%**

er meget enige i, at "det har været godt at snakke om det svære"



## Center for Familieudvikling

CFF er en non-profitorganisation, som arbejder for at øge tryghed og trivsel i nære relationer. CFF ønsker at give familier en faglig og forskningsbaseret håndsrækning til trivsel og udvikling af sunde relationer.

CFF tilbyder KIFF- Kursus I Fælles Forældreansvar, børnegrupper, skilsmisserådgivning, PREP-kurser for par, ParTjek, parterapi og uddannelser for fagfolk.



CENTER FOR  
FAMILIEUDVIKLING