



DELEBØRN – HELE BØRN

”Jeg ville ønske, at det ikke var så almindeligt, for så var der måske flere, der ville snakke om det.”

SKOLEN ER EN BESKYTTENDE FAKTOR FOR BARNET

Skilsmisse er et vilkår for rigtig mange børn, og selvom det vigtigste arbejde for at sikre barnets trivsel altid vil være forældrenes, viser forskningen, at skolens indsats er en beskyttende faktor i forhold til, hvor godt barnet tilpasser sig det nye liv med forældre hver for sig.

DIN SKOLE SÆTTER SKILSMISSE PÅ DAGSORDENEN

Børn og unge med skilte forældre vokser op med et særligt livsvilkår, og vi ved fra forskning, at dette kan give udfordringer i opvæksten. Selv i de familier, hvor et brud mellem forældrene sker uden større dramatik, og hvor forældrene er ret enige om, hvordan de bedst drager omsorg for deres børn, vil bruddet mellem forældre ofte være forbundet med sorg. Det vil være en central livsforandring, som stiller store krav til børnene eller de unge om at kunne tilpasse sig.

En skilsmisse kan være en livskrise for et barn, som påvirker barnets generelle trivsel i en periode og ofte indvirker på barnets evne til at lære.

Barnet kan opleve at have mindre motivation og få vanskeligheder i det sociale liv på skolen, i den første periode efter at forældrene er gået fra hinanden. Man kan sige, at barnets arbejde med følelsesmæssigt at komme til rette i den nye virkelighed med to hjem skygger for at tilegne sig læring på samme niveau som tidligere - i en periode.

BØRN REAGERER – OGSÅ I SKOLEN

Når børn ikke har ord for alle deres tanker og følelser, kan de reagere på andre måder:



Nogle børn klapper i som en østers, måske fordi de ikke ønsker at skabe mere ballede.

Andre forsøger at dele sol og vind lige, og gør alt for at balancere mellem det de tror, deres forældre ønsker.



Andre igen reagerer med vrede og skaber mange konflikter omkring sig.

Slutteligt kan børn også reagere med fysiske symptomer, som ondt i maven, kvalme, ondt i hovedet eller andet.

De voksne omkring børnene kan være nysgerrige på, hvad der ligger bag børnenes reaktioner.

EN AKTIV SKOLE

Skolen kan sætte skilsmisse på dagsordenen og formulere en handleplan, så lærere og pædagoger ved, hvordan man bedst støtter barnet særligt i den første sårbare periode.

Hvis skolen skal være en tryk ramme for barnet, er det vigtigt:

- *At barnet oplever en følelsesmæssig støtte fra sine lærere og pædagoger.*
- *At barnet får mulighed for at fortælle, hvordan han/hun har det.*
- *At barnet oplever sig inkluderet i klassen*
- *At barnet oplever, at lærerne er tolerante, hvis barnet glemmer noget.*
- *At læreren er opmærksom på at give barnet god feedback.*
- *At læreren har en upartisk dialog med forældrene.*
- *At læreren er omsorgsfuld i dialogen med forældrene omkring evt. adfærdændringer hos barnet.*
- *At læreren sørger for, at teamet får relevant viden om barnet for at sikre opmærksomhed på særlige forhold omkring barnets situation.*

LILLE INDSATS – STOR VIRKNING

Forskning viser, at en lang række positive effekter kan spores af, at børn i skilsmisse får mulighed for at sætte ord på deres følelser – og gerne i gruppe med andre, der har oplevet det samme. Børnene opnår et mere positivt syn på fremtiden, et lavere niveau af skyldfølelse, højere selvtillid og en forbedret evne til at lære. Derfor kan skolen overveje at oprette samtalegrupper for børn med skilte forældre.

LÆS MERE OM SKOLE OG SKILSMISSE PÅ

www.delebørn-helebørn.dk

