

BØRNEGRUPPEUDDANNELSEN  
- INDSKOLINGEN



Børnegruppelederens rolle

1

---

---

---

---

---


---

---

---

**Formål med interventionen**

- At skabe en tryk gruppe, hvor børnene kan spejle sig i hinanden (normalisering)
- At hjælpe børnene til bedre at forstå deres familiesituation samt deres tanker og følelser i forhold til skilsmissem (bearbejdning og integrering)
- At afkræfte eventuelle forkerte overbevisninger og fremme en mere realistisk forståelse af skilsmissem (reparation)
- At møde børn empatisk og give dem følelsesmæssig støtte (validering)
- At fremme resiliens gennem effektiv coping (mestring)



2

---

---

---

---

---


---

---

---

**Målgruppen: De ældste børnehavebørn og yngste skolebørn**

- Hvad ved vi om dem?
- Hvordan adskiller de sig fra de ældre børn?
- Hvordan er deres adfærd i gruppen anderledes?
- Har de andre behov?
- Sværere at sidde stille, sværere at forstå og udtrykke følelser, konkret tænkning, behov for håb og mestring, fantasifulde + legende



3

---

---

---

---

---


---

---

---

**Målgruppen: De ældste børnehavebørn og yngste skolebørn**

- Øget fokus på leg og kreative teknikker
- Konkrete øvelser i hæfte, fx tegning/klistermærker
- Lavere ambitioner for det enkeltes barn ift. at tale om følelser
- Kortere samlinger med hyppige skift i aktiviteter
- 1 gruppeleder til ca. 5 børn



CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING LEOPOLDS GRUPPE

4

---

---

---

---

---


---

---

---

**Brugen af Leopold**

- Vigtigt ift. målgruppens alder med en legende tilgang, da det er lettere at tale om det svære med en tilpas distance
- Leopold kan have særligt to funktioner i gruppen
  - **Leopold er rollemodel** der går forrest ind i snakken om det svære "På skiftedag kan man godt have lidt ondt i maven – det har mange børn fortalt mig. Og være lidt forvirret og savne mor og far mere"
  - **Leopold er bagstopperen**, som altid kan normalisere børns tanker/følelser/adfærd. "Jeg har engang hørt en pige fortælle at hun var virkelig træt af sin fars nye kæreste, fordi hun ville bestemme for meget"



CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING LEOPOLDS GRUPPE

5

---

---

---

---

---


---

---

---

**Leopold – fælles gruppeøvelse**

- Tryk øverum til at komme i gang med brug af Leopold
- Halvdelen er gruppeledere og halvdelen er børn – små sekvenser på 45 sek
- Børn kommer med et udsagn (se kort), som Leopold griber og normaliserer. Leopold kan vælge at føre snakken videre ind på et nyt emne/nyt spørgsmål
- Gruppeleder har Leopold på hånden og gir sit bedste bud på en respons
- Gruppeleders vigtigste opgave er at normalisere og støtte med hjælp fra Leopold



CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING LEOPOLDS GRUPPE

6

---

---

---

---

---

---

---

---

**Børns tanker om skilsmissem**

CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING

LEOPOLDS GRUPPE

---

---

---

---

---

---

---

7