



1

---

---

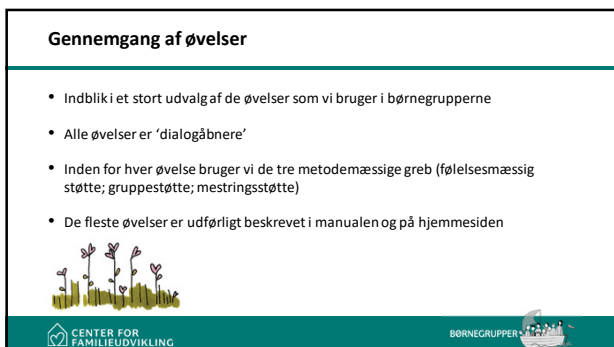
---

---

---

---

---



2

---

---

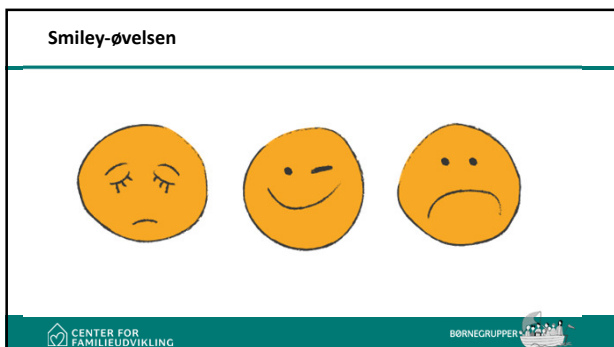
---

---

---

---

---



3

---

---

---

---


---

---

---

**I praksis**

- Børnegruppelederen fordeler sammen med børnene kortene på bordet
- Hvert barn skal nu vælge to til tre smiley'er, der passer på, hvordan han/hun har det indeni lige nu ift. et konkret tema fra Skilsmisland eller ift. skilsmissen generelt
- Børnegruppelederen faciliterer nu en runde, hvor børnene på skift fortæller om deres smiley'er.
- Børnegruppelederen anvender i runden de tre metodiske greb



4

---

---

---

---

---


---

---

---

**Formålet med smiley øvelsen**

- En indgang til at tale om de følelser, børnene har indeni
- En mulighed for at lære sine egne følelser bedre at kende
- Et afsæt til at tale om ambivalens – flere følelser på én gang
- Et forsøg på at skabe større orden i og forståelse for det indre liv



5

---

---

---

---

---

---

---

---

**Demonstration af smiley kort øvelsen**

- Smiley kort øvelsen
- Træning af følelsesmæssig støtte
- Træning af gruppestøtte



6

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pause!**

CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING BØRNEGRUPPER

7

---

---

---

---

---

---

---

---

**Øvelse – Gruppestøtte (inkl. følelsesmæssig støtte)**

**Børnegruppelederens rolle:**

- Kort præsentation af øvelsen
- **At give følelsesmæssig støtte:** Perspektivtagning, undgå at vurdere eller dømme, kommunikerer følelser tilbage til barnet
- **At facilitere gruppeprocesser:**
  - Spørg ind til og/eller fremhæv ligheder
  - Spørg ind til og/eller fremhæv forskelle

HUSK! Vi øver os, så vælg venligst at spille et "nemt" barn så gruppelederen kan fokusere på at træne greb og ikke på at håndtere et svært barn

CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING BØRNEGRUPPER

8

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tak for i dag!**

CENTER FOR FAMILIEUDVIKLING BØRNEGRUPPER

9

---

---

---

---

---

---

---

---